муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

Педагогический совет по конструированию с использованием интерактивных форм работы:

«Совершенствование работы воспитателя с дошкольниками через конструирование»

 Составил:

старший воспитатель

высшей квалификационной категории

Бобкова Татьяна Владимировна

г. Арзамас, 2020г.

План проведения:

1. Итоги выполнения решения педсовета № 1.

 Ст. воспитатель Бобкова Т.В.

2. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по конструированию» (Бобкова Т.В., старший воспитатель).

3. Деловая игра. Ст. воспитатель Бобкова Т.В.

4.Выставка-ярмарка «Дидактических игр по трудовому воспитанию»

 Воспитатели групп.

5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

КВИК-настройка: Педагоги занимают места на стульях, расположенных по кругу. Старший воспитатель, предлагает всем взяться за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу и так по кругу.

1.Старший воспитатель знакомит присутствующих с итогами выполнения решения предыдущего педсовета.

2. Старший воспитатель зачитывает справку по итогам тематического контроля «Система работы ДОУ по конструированию»

3. Деловая игра.

Педагоги делятся на 2 команды выбирая квадратики перевернутой стороной. Красные – первая команда, синие - вторая команды.

**1 задание Конструирование:**

В своей работе мы используем различные формы конструирования, назовите их:

• конструирование по образцу;

• конструирование по модели;

• конструирование по условиям;

• конструирование по чертежам и схемам;

• конструирование по замыслу;

• конструирование по теме.

Задание для педагогов построить крепости, используя схемы – развертки состоящие из большого количества деталей. (Чья команда быстрее построит)



**2 задание теоретическое:**

Чья команда быстрее ответит. (Вопросы из тестовых материалов к аттестации)

Выбрать правильный ответ

Преобладающей формой организации конструктивной деятельности в раннем возрасте является:

 конструирование по замыслу;

 конструирование по образцу; +

 конструирование по условиям.

Установить правильную последовательность этапов обследования структуры постройки в средней группе.

 Установление пространственного расположения деталей по отношению друг к другу. 5

 Выделение основных частей постройки. 2

 Охватывание взором постройки в целом. 1

 Установление пространственного расположения частей постройки. 3

 Возвращение к восприятию целостного объекта. 6

 Выделение деталей в основных частях постройки. 4

Выбрать 3 правильных ответа

К основным показателям самостоятельного творческого конструирования относятся:

 умение создавать замысел +

 умение обыгрывать конструкцию +

 планирование деятельности +

 умение конструировать по условиям

 умение конструировать по образцу

 владение обобщенными способами конструирования

Выбрать 2 правильных ответа

Формирование творческого конструирования строится на основе:

 экспериментирования с новым материалом; +

 проблемно-игровых ситуаций; +

 показа способов конструирования;

 сравнительного анализа образцов;

 формирования обобщенных способов деятельности;

**3 задание: СИНКВЕЙН**

Одним из самых распространенных приемов рефлексии является синквейн. Я вам предлагаю составить синквейн к слову конструктор (у каждой команды получается свой синквейн)

 *Слово "синквейн" происходит от французского "пять". Это стихотворение из пяти строк, которое строится по следующим правилам:*

*• 1 строчка - одно существительное;*

*• 2 строчка - два прилагательных, которые характеризуют данное существительное;*

*• 3 строчка - три глагола, обозначающие действие существительного;*

*• 4 строчка - фраза из четырех слов, которая характеризует существительное;*

*• 5 строчка - одно существительное, повторение сути, резюме сказанному.*

*Можно сказать, что синквейн - это стихи, в которых нет рифмы, но есть смысл.*

 **1 - конструктор**

 2 - магнитный, разноцветный

3- строят, конструируют, собирают

 4 - для сооружения построек

 5 – игрушка

**4.Выставка-ярмарка «Дидактических игр по конструированию»**

Педагоги групп представляют дидактические игры, разработанные самостоятельно для детей своей возрастной группы.

**5. Решения педсовета.**

Продолжить создавать в ДОУ условия для развития конструктивной деятельности:

- пополнить в группах центры познавательного развития лего конструкторами;

- оформить в группах консультации для родителей «Из опыта семейного воспитания»;

-провести среди детей подготовительной группы конкурс на создание построек по замыслу - «Юный строитель».

КОНЦОВКА: Все дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

Список литературы:

1. Кочетова Н.А., Комардина Т.В. и др., Справочник старшего воспитателя / авт. – Волгоград: Учитель, 2015г.
2. Елжова Н. В. **Педсоветы,** семинары, методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов **педагогических**колледжей и вузов/ Н. В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
3. Куцакова Л. В. **Конструирование и ручной труд в детском саду:** Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. - М.: Просвящение, 1990.
4. 7. Лиштван З. В. **Конструирование / Спец.** ред. Л. А. Парамонова. -М.: Просвящение,1981.