Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа «Азбука детства» с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»

Сценарий игровой программы по мультипликационному фильму «Три богатыря и Шамаханская царица» с использованием игр и упражнений для детей 4-5 лет.

Выполнили:

Боженова Екатерина Ивановна- воспитатель;

Макарова Юлия Сергеевна- воспитатель

2023г.

Цель: воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Задачи:

-продолжать формировать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности;

-формировать умение рассматривать предметы, исследовать с помощью рук;

-развивать творческий потенциал;

-активизировать словарный запас детей;

-совершенствовать умения сравнивать предметы;

-воспитывать умение взаимодействовать с окружающими, общаться, работать в команде.

Оборудование:

* Музыкальное сопровождение;
* Макет плота;
* Макет верблюда;
* Макет Кудыкиной- горы;
* Макет Шамаханского царства;
* Стол для пескографии;
* Ключи и замок;
* Яблоки и корзины для них;
* Карта (приложение1);
* Картинка обведи по цифрам (Приложение 2)
* Лабиринт (приложение 3);

Герои:

* Алёша Попович
* Илья Муромец
* Добрыня Никитич
* Шамаханская царица
* Морской царь
* Змей Горыныч

Ход:

Звучит музыка саундтрек к мультфильму «Три богатыря и Шамаханская царица». В зале появляются три богатыря.

Алеша П.: «Ох, и денёк сегодня выдался у нас, богатыри! Упустил наш, Царь-батюшка сундук, да не простой, а с Новым годом.»

Добрыня Н.: «Даааа, пока сундук не откроем, Новый год не наступит!»

Илья М.: «Слышал я, что у Царя в гостях Шамаханская царица была. Не она ли случаем сундук то присвоила, чтобы праздник не наступил, и сама на год старше не стала.»

Алеша П.: «Ну, братцы, что горевать, надо отправляться к Шамаханской царице!»

Добрыня Н.: «Ох, да чтобы к ней попасть, нужно испытания преодолеть, а сами можем и не справиться.»

Илья М.: «Нууу, давайте помощи у ребят просить!»

Богатыри.: «Поможете нам!?»

Дети.: «Даааа!»

Алеша П.: «Добрыня Никитич нарисовал нам карту, чтобы мы с вами добрались до царства Шамаханской царице.»( Приложение 1)

 Илья М.: «Ну, пора в путь отправиться!»

Под песню отправляются в путь.

Добрыня Н.: «Вот и первое препятствие! Перед нами появилась «Кудыкина гора» со Змеем Горынычем. Обещал он нам помочь, да сам в трех головах запутался, запомнил только загадку!»

Змей Горыныч.:

«Из бревен и дощечек,

Построили его.

И принесли на реку-

Чтоб встали на него.

Он- наш корабль отважный-

Под парусом плывёт.

И нам совсем не важно,

Что это просто…(Плот)

Дети.: «Плот, это плот…»

Илья М.: «Дааа, действительно, а вот и сам плот.»

Алеша П.: «Что же мы на плоту отправимся?»

Добрыня Н.: « Да, Алеша, без плота нам по воде не добраться, становитесь на плот и в путь.»

Под музыку звучит запись голоса:

«На дне океана живет осьминог.

 Его там и папа и мама живет,

Живет там большая морская семья,

Царь- морской и сыновья!

Царь без задания Вас не отпустит,

Картинку морскую с задание вручит!

А заданье не простое,

Разгадай кто тут живет,

Тот кто греет в теплом море,

Свои лапки и живот.»

(Приложение 2 картинка по обведи по цифрам)

 Дети обводят картинку по цифрам по возможности разукрашивают, называют морского обитателя которой получился.

Алеша П.: «Ооо, как же , Вы, быстро справляетесь с заданием! Вот нас Морской царь к берегу и доставил!»

Вышли богатыри и дети на «берег», а перед ними скалистые горы с пещерами и лабиринтами.

Илья М.: «Нам нужно пройти по лабиринтам и отыскать диковинку заморскую!»( приложение 3)

Дети проходят по лабиринту, находят макет верблюда.

Добрыня Н.: «А вот и диковинка заморская, кто же это?»

Дети.: «Верблюд!»

Богатыри.: «Правильно!»

Добрыня Н.: «Ну, на верблюде мы дальше в путь за новым годом и отправимся!»

Звучит музыка, перед героями появляется пустыня.

Алеша П.: «Ох, пустыня широкая, с песками зыбучими и бескрайними. Чуть –чуть нам осталось и дойдем мы к царству Шамаханскому.»

Добрыня Н.: «Дааа, не даёт нам покоя пустыня. Все ключи от ворот царских Царица попрятала. Давайте ключ подходящий найдём, да двери в царство откроем!»

Дети ищут ключи в столе с песком, который должен подойти к замочной скважине, и подносят к замку для сравнения.

Илья М.: «Ох, задание это не из легких, но Вы справляетесь, нам на помощь приходите!»

Дети.: « Вот этот ключ!»

Добрыня Н.: «Как быстро, Вы справились! Открываем замок и идем к царице!»

Заходят в «палаты царские» и видят Царицу.

 Илья М.: « Ну, Царица, и выдумала ты. Сундук с Новым годом забрала, а нам старый год оставила. Не дело это! Отдавай сундук, да пойдём мы в путь дорогу до дому!»

Царица.: «Неееет, просто так я сундучок отдавать не буду, я же тогда на год старше стану. Пусть ваши помощники(дети), помогут в моём саду яблочки молодильные собрать. Тогда и сундук на них обменяю. Вы мне яблочки молодильные, а я вам сундук с годом Новым.»

Дети собираю яблоки в корзины, рассыпанные по залу.

Илья М.: «Вот твои яблоки, Царица!»

Царица.: «Ну, держите тогда сундук!»

Богатыри.: «Ребята, начнем новый год!?

Дети.: «Даааа!»

Открывают сундук под торжественную музыку, наступает «Новый год».

Все герои поздравляют ребят с Новым годом, дарят памятные подарки, танцуют.

Список используемой литературы и источников:

-мультипликационный фильм «Три богатыря и Шамаханская царица»;

-web.ligaudio.ru- музыкальное сопровождение;

-nayka.club/literature/stihi/pro-more.htm – стих.

Приложение 1

Приложение 2



Приложение 3

