**Конспект развлечения с родителями по ЗОЖ**

**«Наши питомцы»**

**в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет)**

воспитатель МАДОУ «Мальвина»

 Хисматуллина Т.А.

**Цель.** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- создать бодрое и жизнерадостное настроение детей.

- учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;

- развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;

- развивать ловкость, меткость, быстроту;

- воспитывать здоровый дух соперничества;

- привлекать родителей к участию в совместных физкультурных мероприятиях с детьми.

**Участники**: дети, родители.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** беседы о домашних животных.

**Оборудование:** эмблемы команд «Щенята» и «Котята»; медали по количеству участников. Ориентиры, флажки, стаканчики под флажки, палочка-лошадка, шарики пластмассовые (по количеству детей), обручи – 8 шт., шарики воздушные (2 шт.), 2 корзинки, мешочки с песком (по количеству детей), картинки с изображением домашних животных, 2 мольберта, бумага для рисования животных (А3), 2 маркера, мягкие блоки (по количеству детей), ложки (2 шт.), яйца-игрушки(по количеству родителей). Аудиозапись для разминки «Если хочешь победить», для эстафет, «Марш».

План развлечения.

**1. Разминка под музыку «Если хочешь победить» или танец "Веселая зарядка".**

**2.** эстафета «Лошадка-помощница»

3. эстафета «Коза-попрыгунья»

4. эстафета «Покорми поросенка»

5. Упражнения на дыхание.

6. эстафета «Кто как голос подает?»

7. эстафета «Художники»

8. эстафета «Пёс Барбос»

**Ход развлечения:**

Звучит марш. Дети входят в спортзал. Построение.

**Ведущий.**  Ребята, сегодня мы проведем веселые эстафеты под названием "Наши питомцы".

Вы покажите свою ловкость, меткость, быстроту, силу и выносливость. Все эти качества важны, но помните, что сражаться и побеждать нужно дружно, честно и справедливо! Вы готовы? Тогда, начнем с разминки.

**Разминка под музыку «Если хочешь победить»**

Марш по кругу, перестроение в 3 колонны. **"Разминка"**

**1. Шагаем на месте.**

**2. Повороты головой влево-вправо. И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты головой влево, вправо.**

**3. Поднимаем плечи. И.п.- стойка ноги на ширине плеч. 1- поднимаем поочередно плечи вверх, 2- опускаем плечи вниз.**

**4. "Мельница". И.п. ноги на ширине плеч. Наклониться параллельно полу и развести руки в стороны. Дотронуться пальцами рук до пальцев противоположной ноги. 1 – дотронуться правой рукой до пальцев левой ного, 2 – дотронуться левой рукой до пальцев правой ноги; повторить 4-5 раз.**

**5 «Повороты».** И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо. 2 – и.п., тоже в левую сторону.

**5. "Наклоны туловища в стороны". И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 1 – шаг вправо; 2 – наклон вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в левую сторону.**

**6. «Приседания».** И.п.: основная стойка, руки на поясе. 1 – присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; 2 – вернуться в и.п. **.**

**6. Прыжки. И.п.: основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (правая вперед, левая назад – попеременно в чередовании с ходьбой). Выполняется на счет 1 – 8; повторить 2 – 3 раза.**

**7. Шагаем на месте, восстанавливаем дыхание.**

**Ведущий.**  Соревноваться будут 2 команды: "Щенята" и "Котята".

Дети строятся в 2 команды.

**Ведущий.**  Внимание!

 Начинаем спортивные соревнования!

 Соревнования не простые.

 А веселые и озорные!

1-я команда «**Щенята».** Девиз. Себя в обиду не дадим. Мы сегодня победим.

2-я команда «**Котята». Девиз.** Будем мы соревноваться и победы добиваться.

**Ведущий. Послушайте внимательно правила:**

1.  Внимательно слушать задание.
2. Не выходить за линию старта.
3. Не начинать выполнять задание, если участник, стоящий впереди, не передал вам эстафету.
4. Уважать своих соперников и товарищей по команде.
5. Играть честно.

 За победу в каждой эстафете команда получает флажок. Выигрывает та команда, которая наберёт большее количество флажков.

 Чтобы узнать название эстафеты, надо отгадать загадку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадка.**На заре в широком поле, Любит погулять на воле- Грациозна и красива, С пышной серебристой гривой. Дети: лошадь. | Приготовить к эстафете:1- корзина с шариками - ежиками;2 - 2 лошадки;3 – корзина, куда бросать шарики. |

**1-я эстафета «Лошадка-помощница»**

Задание.

Около каждой подгруппы лежит палочка-лошадка и коробка с пластмассовыми шариками. Надо помочь бабушке собрать урожай яблок. Дети старших групп садятся верхом на палочку-лошадку, зажимают подбородком пластмассовый шарик; по команде они должны доскакать до корзинки, стараясь не уронить шарик, и опустить его в корзинку, затем возвратиться на место и передать эстафету следующему.

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадка:** Щиплет травку поутру Да дерёт с берёз кору.Головой кивая мне,Говорит не «му», а «ме». *Дети: коза.* | Приготовить к эстафете:1 - по 2 обруча;2 - веревка с шарами. |

**2-я эстафета «Коза-попрыгунья»**

*Задание. Участнику команды надо выполнить прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Затем подпрыгнуть, боднуть головой воздушный шарик, привязанный к натянутой верёвке. Затем вернуться и передать эстафету следующему участнику команды.*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Загадка.** Любит в луже полежать.Может хрюкать и визжать.А еще на спинкеУ нее – щетинки. Дети: свинья. | Приготовить к эстафете:1 - корзина с мешочками;2 - корзина куда кидать мешочки;3 ориентир, откуда бросать мешочек. |

***3-я эстафета «Покорми поросенка»***

Задание. Чтобы покормить поросят, нужно добежать до ориентира и забросить в корзину мешочек. **Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием. За попадание в корзину дополнительный флажок.**

**Ведущий загадывает загадку и предлагает выполнить упражнение на дыхание.**

Дети становятся в круг.

 Я щиплю, а не грызусь
С длинной шеей, белый...**( дети: гусь)**

Игра « Птицы»

Цель: развитие речевого дыхания и голоса.

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! (медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком).

**Артикуляционная гимнастика.**

«Телёнок» (жевательные движения, рот при этом закрыт).
«Сердитый Пушок» (Рот приоткрыт, язык в виде «мостика»)
«Котёнок лакает молоко» (лакательные движения языком).
«Лошадка улыбается» (Губы растянуты в улыбке, зубы сжаты и хорошо видны.)

**Ведущий.**  **Продолжаем соревнования.**

Подготовить стол или 2 стула для картинок с животными.

***4-я эстафета* «Кто как голос подает?»**

Задание. Игрок добегает до столика, берет картинку с изображением животного, изображает голосом это животное. Родители угадывают животное. Ребенок бежит обратно, передает эстафету следующему игроку.

(картинки с животными: кот, поросенок, коза, баран, лошадь, собака, петух, корова, гусь, утка, курица, осел, цыпленок, индюк).

**5-я эстафета «Художники»**

Возле ориентира два мольберта с бумагой и маркер.

*Задание. Отгадать загадку и нарисовать животное. Дети по очереди рисуют одну часть тела животного.*

|  |  |
| --- | --- |
| Для команды «**Щенята»** | Для команды «**Котята»** |
| Без расчески причесался И умылся без воды, В кресло мягкое забрался И запел на все лады. Дети: кот. | Посмотрите, посмотрите: Это кто уснул в корыте? Грязным стал он, как чертенок, Непоседа…(поросенок) |
| **Загадка 6.**Гладишь — ласкается, дразнишь — кусается.На цепи сидит, дом сторожит. *Дети: собака.* | Приготовить к эстафете:Мягкие блоки  |

**6-я эстафета «Пёс Барбос»**

***Задание****. Построить будку для Барбоса. Для этого по команде ведущего игрок команды берет одну деталь мягкого блока-конструктора и несет его в указанное место. Оставив деталь, игрок возвращается, передает эстафету. Родители строят из принесенных блоков будку для Барбоса.*

**7-я эстафета для родителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадка:**В травке зёрнышко найдёт И детей к себе зовёт.От окна недалекоСлышно нам весь день «ко-ко». *Родители: курица.* | Приготовить к эстафете:- 2 ложки- яйца- 2 тарелки- 2 корзиночки |

**7-я эстафета «Яйцо в ложке»**

*Задание. Перенести яйца курочки в тарелочку.*

Игрок берёт из корзины яйцо, кладет его в ложку, осторожно несёт в другую корзину. Затем возвращается и передаёт эстафету товарищу. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит движение. **Если яйцо упало, его кладут обратно и продолжают бег. Бежать без яйца нельзя! Побеждает команда, которая первая справилась с заданием.**

Дети и родители исполняют танец «Веселые зверята».

Судьи объявляют победителей.