



МАДОУ  
детский сад комбинированного вида  
"Рябинушка"

# "Как лесные звери готовились к зиме"

конспект непосредственно образовательной деятельности  
для детей группы общеразвивающей  
направленности 6 - 7 лет  
с использованием ЛЕГО-конструктора  
ОО "Познавательное развитие"

Подготовила  
воспитатель  
Джумагазиева Ж.З.

город Покачи  
2019 год

## «Как лесные звери подготовились к зиме»

(конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 6-7 лет с использованием ЛЕГО - конструктора)

**Цель:** Расширять и обогащать представления детей об особенностях приспособления диких животных к зимним условиям.

**Образовательные задачи:**

- продолжать формировать понятия детей об условиях жизни и поведении диких зверей (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму);
- активизировать словарь за счет слов: дупло, нора, логово, берлога;
- формировать умение излагать свои мысли понятно для окружающих анализировать, обобщать, делать простейшие выводы.

**Развивающие задачи:**

- развивать умение самостоятельно выдвигать гипотезы и предположения, объясняя явления природы;
- развивать уверенность в себе, опираясь на собственные знания;
- развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание картин из серии «Дикие животные», беседа на тему «Кто как зимует?», чтение рассказов В.Бианки «Как звери к зиме готовятся?», сказок Г.Скребицкого «Всяк по-своему», "Как белочка зимует". Загадки о животных.

## ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

*Задача этапа:*

1 - мотивировать детей на включение в речевую деятельность, предполагает возникновение желания работать («хочу») и уверенности в том, что всё получится («могу»).

2 - введение в игровую ситуацию с использованием игр и упражнений.

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень.

Ребята, какое время года сейчас на дворе. (Поздняя осень).

Ребята, нам по почте доставили картину. (На картине изображение зимнего леса, а звери не готовы к зиме). Рассмотрите её внимательно. Кажется художник, написавший её, всё перепутал. Найдите и укажите, какие ошибки совершил художник?

Ответы:

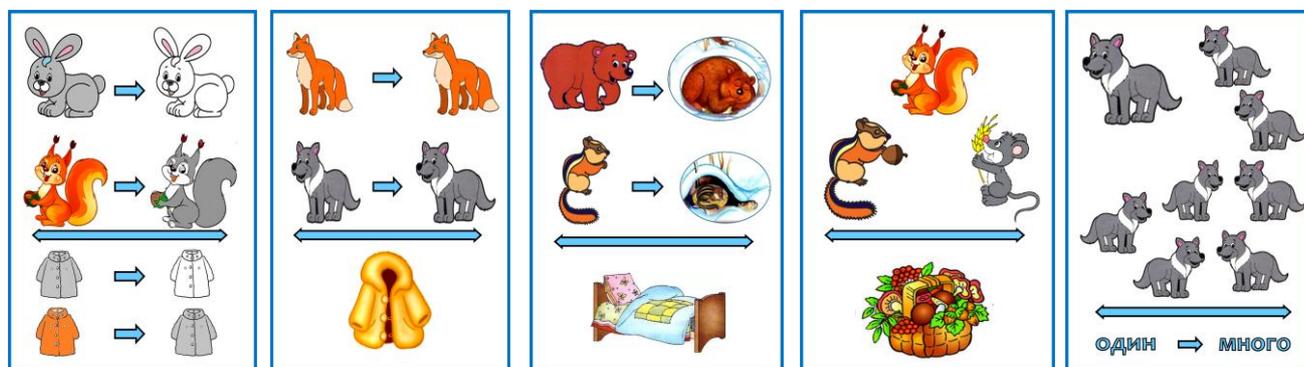
(медведь не спит, белка - рыжего цвета, заяц - серый, мышшь и бурундук - сидят на снегу, лиса и волк в летних «шубках», волк – один).

Ребята, надо немедленно спасти диких зверей. Для начало вспомним, как дикие звери готовятся к зиме.

## II. Актуализация знаний.

Воспитатель использует систему вопросов и подводит детей к осмыслению проблемы, темы занятия. Во время беседы используются слайды мультимедийной презентации.

Помогут нам в этом картинки – подсказки. Что обозначают эти подсказки:



- Давайте вспомним, кто из зверей, что запасает на зиму и где зимует. Проводится беседа с детьми на тему: «Кто как в лесу готовится к зиме», о способах зимовки диких зверей, их приспособлении и питании в зимний период, (на основе иллюстративного ряда примеров диких животных):

медведь, бурундук – ложатся спать  
 заяц, белка – меняют окраску  
 белка, бурундук, мышшь – делают запасы  
 волки собираются в стаи  
 лисица, волк меняют «шубки» на более тёплые.

Дети рассказывают про места обитания животных, способы зимовки, смену окраса, способы заготовки зимних запасов, используя имеющиеся знания. Вводятся слова: дупло, нора, логово, берлога.

## III. Открытие детьми нового знания.

Этап предполагает вовлечение детей в процесс поиска и открытия новых знаний.

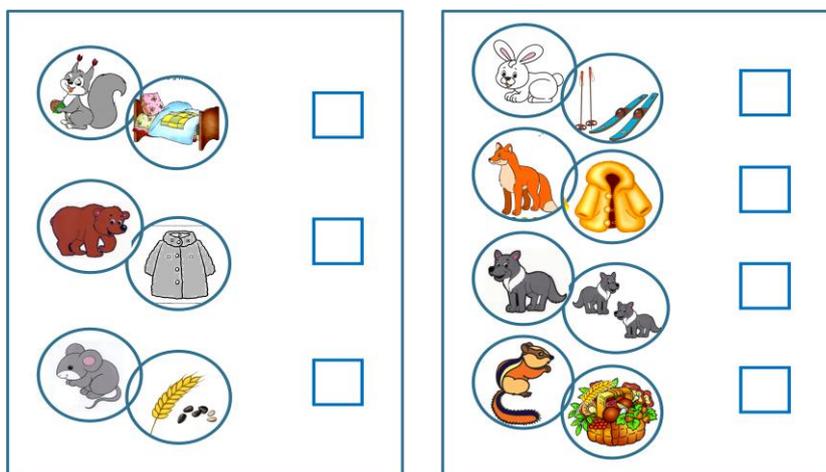
Воспитатель показывает новые модели: заяц на лыжах, белка в гнезде, бурундук питается запасами в норе.

Ребята, у зайца на лапах к зиме отрастает плотная длинная шерсть, и он после прыжка может скользить, как на лыжах.

Белка строит тёплое уютное гнездо (гайно) в дупле или на ветках дерева в виде шара из сухих веток. Изнутри выстилает его мхом, листьями, травой или шерстью. Гнездо требуется, чтобы вывести потомство.

Бурундук роет норку, прокладывает в ней коридорчик, сооружает кладовую (а то и две), одну – две уборные, и, конечно, спальню, которую тщательно выстилает сухими листьями и травой. Зимнее прибежище готово, но кладовые надо наполнить провизией, и бурундук начинает запасаться ею: в щечных мешочках приносит в норку семена, орехи, ягоды, грибы. Спит бурундук очень чутко. Поспит, поест, прислушается – все ли вокруг спокойно, и снова засыпает в своей уютной «квартире».

#### IV. Работа с перфокартами «Верно-неверно»



**Физкультминутка.** (Дети выполняют движения по тексту).

Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса.	Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом в правую и левую стороны.
Мы лисичку обхитрим – На носочках пробежим.	Бег на месте на носочках.
Зайчик скачет быстро в поле, Очень весело на воле!	Прыжки на носочках.
Подражаем мы зайчишке, Непоседе-шалунишке,	Ладони на голову – «ушки на макушке».
Но закончилась игра Заниматься нам пора!	Проходят и садятся на стулья

## V. Конструирование из ЛЕГО-конструктора («Бельчонок», «шишка»)

Задание: быстро и верно собрать модели, учитывая цвет и размер деталей на пластине.



## VI. Самостоятельное применение знаний на практике.

Ребята, вы можете помочь диким животным, если определите что необходимо каждому лесному жителю в зимнее время.



## VII. Рефлексия (итог).

Ребята, сейчас посмотрите на картину: (картина сменяются на другую: : (медведь спит в берлоге, белка сменила окраску, стала серой, заяц – в белой «шубке», мышь прячется в норке, бурундук - в спячке, лиса и волк в зимних «шубках», волки собираются в стаи).

Ребята, как думаете, вы помогли диким животным?

Вы справились с этой задачей?

Какое у вас сейчас настроение?

Что было для вас сегодня было самым сложным?

С чем вы справились быстрее всего?

За кого вы порадовались? Что вас огорчило? Что доставило удовольствие, радость?

