Профилактика дисграфии у детей с ОНР в логопедических группах

подготовительного к школе возраста.

Моргуновская Елена Борисовна учитель – логопед.

Химей Людмила Ивановна старший воспитатель.

ГБОУ Школа № 1324 дошкольное отделение 1290

город Москва

Занимательная азбука в стихах и картинках в помощь детям, родителям, педагогам (воспитателям, учителям, логопедам) дошкольных и школьных образовательных учреждений.

Нарушение письменной речи у школьников младших классов является одной из актуальных проблем образования, так как данная форма речи из первичной цели обучения превращается в средство получения информации и знаний. А поскольку письменная речь, в отличие от устной, может быть сформирована только при целенаправленном обучении, следовательно, в наших силах построить процесс подготовки детей с ОНР к обучению грамоте таким образом, чтобы помочь избежать возможных ошибок в формировании зрительно – графического образа букв.

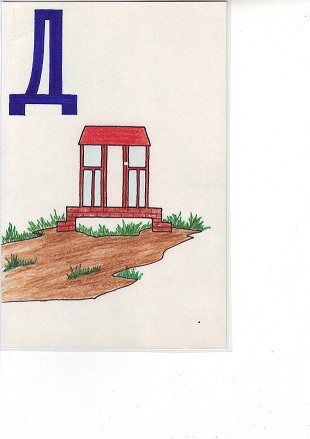
Основными симптомами дисграфии являются ошибки, не связанные с применением правил орфографии. Попытки классификации нарушений письменной речи продолжаются до сих пор. Ошибки в написании букв объясняются акустико – артикуляционным сходством фонем, оптическим сходством букв или смешением букв по кинетическому сходству.

В начальных классах учителя сталкиваются с неправильным изображением рукописных букв у учеников. И даже в дошкольном возрасте у многих детей логопедических групп выявляются трудности в написании печатных букв.

С целью формирования нормативного написания была создана азбука в стихах и картинках. Она позволяет детям усваивать, запоминать и воспроизводить целостный образ буквы, в игровой форме воздействуя на зрительный анализатор и опираясь на вербальную память.

**Занимательная азбука в стихах и картинках.**

****







**Д**

Привела дорожка к дому,

А живёт в нём мальчик Дёма.

Только нет Демьяна дома –

В гости он пошёл к Артёму.

**Е**

Задремал енот под елью,

Замело его метелью

**Ё**

Ёж на ёлку посмотрел

И немного погрустнел:

«Я хочу зелёным быть,

Чтоб на ёлку походить.

Не люблю я серый цвет

Много зим и много лет.

Он годится для мышей,

А никак не для ежей».



****

****

**Ж**

На крыжовник жук присел,

Зажужжал и загудел:

«Зелен ты, и зелен я.

Значит, мы с тобой (друзья / семья).

**З**

Тройка ты или змея?

Разобрать никак нельзя.

Повнимательней смотри -

И змея, и цифра три.

**И**

Это изгородь – забор –

Загораживает двор.

Если хочешь в дом войти,

То калиточку найди.

****

****

****

**Й**

Ева йогурт ела ложкой

И испачкалась немножко.

Мама к Еве подойдёт,

Дочке щёчки оботрёт.

**К**

Съел козёл кочан капусты,

Но кричит: «В желудке пусто!»

**Л**

Лето. Август. Воскресенье.

У Павлуши День рождения.

Лыжи мальчику купили

И две палки подарили.

Жаль, для счастья есть помеха:

Летом не бывает снега.

****

****

****

**М**

Ты матрос, и я матрос.

Кто же вместе мы – вопрос.

Оба любим мы моря,

И на лентах якоря.

С нами боцман, капитан

Бороздили океан.

Мы все вместе моряки,

Наши будни нелегки.

Мы надёжные друзья,

Неразлучная семья

**Н**

Нина ножницы сломала,

А напёрсток потеряла.

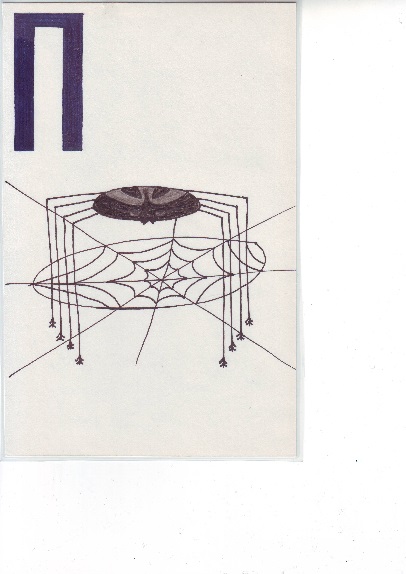
И вздохнула мама тихо:

«Ну какая ты портниха!?»

**О**

Оля обруч крутит ловко.

Помогает ей сноровка.







**П**

Паутину ткёт паук

И заманивает мух:

«Приходите в гости, мухи!

Похудел я с голодухи.

Я лишь скрыл один секрет –

Сами вы и есть обед!»

**Р**

Рассердился рак на рака,

И в реке случилась драка.

Оба в кипятке сварились,

И в кастрюле помирились.

**С**

Вот какая сабелька –

Игрушечная, маленькая.

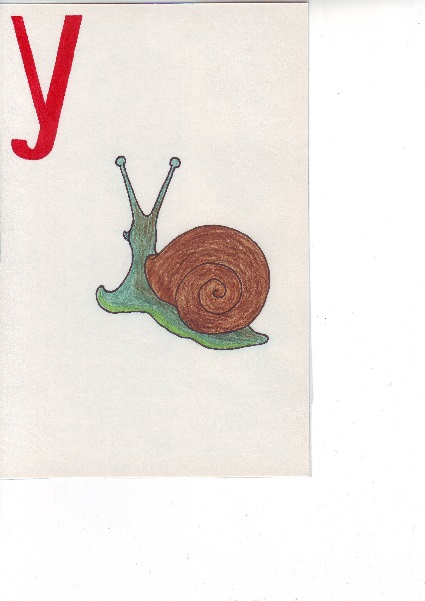
Но я не буду воевать,

Спрячу саблю под кровать.

Станем мирно с братом жить –

Не ругаться, а дружить.



****

****

**Т**

Эй, усатый таракан!

Ты зачем залез в стакан?

На столе ни крошки нет,

Не найдёшь ты здесь обед.

Вон из кухни уползай,

Никогда не забывай:

У грязнуль и у нерях

Сможешь ты бывать в гостях.

**У**

Вот открытая калитка,

И в неё ползёт улитка.

Очень медленно ползёт,

Домик на себе везёт.

У неё одна нога,

А на голове рога,

А, точнее, рожки

Торчат совсем немножко.

**Ф**

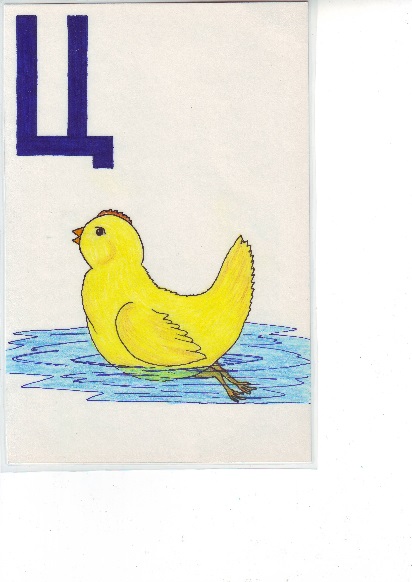
Это фото из альбома:

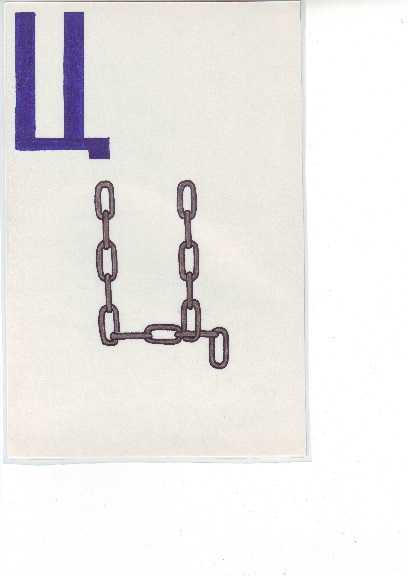
Вся семья на фоне дома,

Но на фото нет меня,

Ведь фотограф – это я.

****

****

****

**Х**

Что же это за зверёк?

Суслик? Белочка? Хорёк?

Это Хома – хомячок -

Рыжий толстенький бочок.

И еще большой живот –

Он ведь целый день жуёт.

А на щёки посмотри –

Будто их не две, а три.

**Ц**

Жёлтый глупенький цыплёнок

Вдруг решил, что он утёнок:

В воду с берега нырнул,

Чуть в реке не утонул.

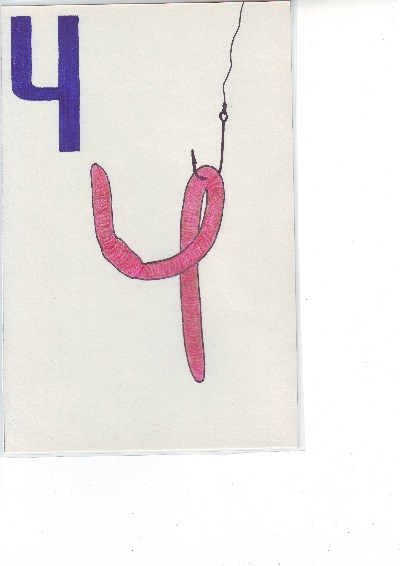
**Ц**

Цепь сковал кузнец для Жучки,

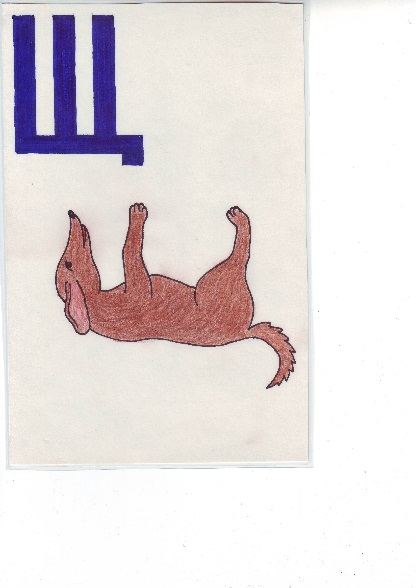
Чтоб собака без отлучки

Вдоль ворот весь день шныряла,

Дом хозяйки охраняла.

****

****

****

**Ч**

Жил на свете червячок.

Жил мальчишка – рыбачок.

Он мечтал, чтоб судачок

Вдруг попался на крючок.

Взял он удочку, сачок,

Стал наживой червячок.

**Ш**

Над поляной шмель летал,

Закружился и упал.

На спине теперь лежит,

Над цветами не кружит.

Мне ужасно жаль шмеля.

Кто поможет, как не я?

Я его перевернул

И немного подтолкнул.

Шмель «спасибо» мне сказал -

Полетел и зажужжал.

**Щ**

На спине лежал щенок –

На боку он спать не мог,

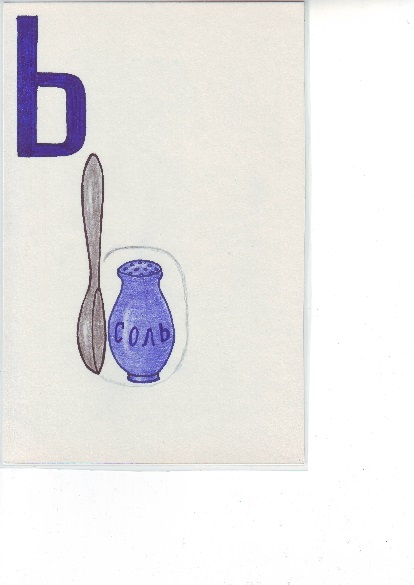
Потому что злая щука

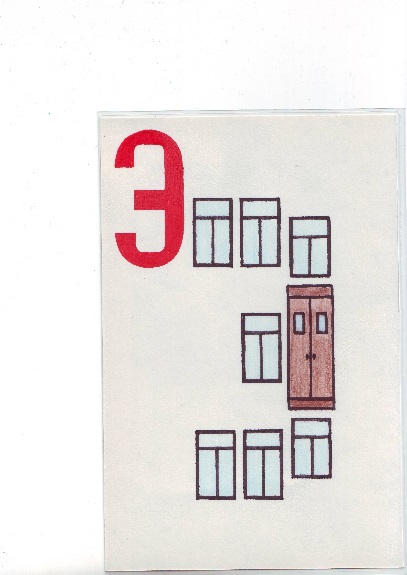
Плавником упёрлась в брюхо.

Лучше б съел он на обед

Пять поджаренных котлет.

****

****

****

**Ы**

Вот лежит кусочек сыра,

Но откуда же в нём дыры?

Это мыши постарались:

Съели сыр и внутрь забрались.

**Ь**

Мы на кухне суп варили,

Но бульон не посолили.

Ох! Невкусная фасоль,

Если в суп не бросишь соль.

**Э**

Вверх и вниз по этажам

Лифт развозит горожан.

На восьмой и на девятый

Быстро вас домчит, ребята!

А на первый и второй

Вам пешком идти домой.

****



**Ю**

Вот игрушка – веселушка.

Раскрутил её Илюшка.

И юла кружиться стала,

И юле всё было мало,

Но потом на бок свалилась,

К ножке стула прислонилась.

**Я**

Маленькая ящерка под кустом жила.

Маленькая ящерка на траве спала.

Вы не троньте ящерку – пусть себе живёт,

А играть вы можете в мяч и в самолёт.

И из дома можно куклу принести…

Не мешайте ящерке жить, дышать, расти.